



Estado de Rhode Island y Plantaciones de Providencia
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Shepard Building
255 Westminister Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

COMUNICADO DE NOTICIAS

Contacto: Elliot Krieger, Comunicaciones - (401) 222-8471
Restringida su divulgación hasta: 14 Octubre del 2009 - 10 a.m.

En el Reporte de la Libreta Escolar Nacional: Los Resultados de Matemáticas en RI han Mejorado Separan a grupos de estudiantes “brechas de logros” significativos

Los resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Educacional (NAEP-por sus siglas en Inglés) en los exámenes de matemáticas del 2009, publicados hoy día (Octubre 14th, 2009), muestran que los estudiantes de las escuelas públicas de Rhode Island han mejorado a nivel de 4^{to} y 8^{vo} grados.

Rhode Island fue uno de los cinco estados que mejoraron significativamente en ambos exámenes; los otros son: el Distrito de Columbia, Nevada, y los estados de New Hampshire y Vermont, que se han asociado con Rhode Island en el Programa de Evaluaciones Comunes de New England (NECAP-por sus siglas en Inglés).

A pesar de estos logros, las brechas se han agrandado en el 4^{to}. grado entre los resultados para todos los estudiantes y los resultados de varios grupos de estudiantes, incluyendo: estudiantes con discapacidades, estudiantes en nivel de pobreza, estudiantes que están Aprendiendo Inglés, y grupos de estudiantes Asiáticos, Negros e Hispanos . Los resultados en Matemáticas en el grupo de estudiantes Hispanos de Rhode Island fueron los más bajos en toda la nación, en ambos grados 4^{to}. y 8^{vo}.

“Con estos resultados en el NAEP, la evidencia es inconfundible. Estándares altos alineados con nuestras evaluaciones estatales están llevando a nuestros estudiantes a rendir mejor”, dijo el Gobernador Donald L. Carcieri. “Nuestro trabajo de ninguna manera ha terminado, este reporte de la libreta escolar indica claramente que nuestro enfoque hacia los estándares y evaluaciones, es el enfoque correcto. No ha sido por suerte, que los pocos estados que han visto mejoría entre los estudiantes de ambos grados 4^{to} y 8^{vo} son nuestros socios en NECAP. Si bien estas son buenas noticias, nosotros debemos continuar insistiendo por un mejor rendimiento, especialmente entre los varios grupos de estudiantes.”

“Aunque tenemos mucho trabajo que hacer para cerrar la brecha de logros, yo estoy complacido de ver que estamos haciendo progreso en matemáticas,” dijo Robert G. Flanders, Jr., Esq., Presidente de la Junta de Regentes de Educación Primaria y Secundaria. “Hemos puesto la base en el sitio para continuar mejorando, incluyendo estándares desafiantes y el sistema estatal riguroso de evaluaciones que hemos desarrollado con nuestros socios de NECAP . Ahora, debemos trabajar para mejorar el rendimiento en todos nuestros estudiantes y cerrar las brechas de logros.”

Teléfono 401-222-4600 **Fax** 401-222-6178 **TTY** 800-745-5555 **Voz** 800-745-6575

La Junta de Regentes no discrimina en base a: edad, color, sexo, orientación sexual, raza, religión, nación de origen o discapacidad.

“Los resultados de NAEP nos han dado señales alentadoras, pero en general estamos más o menos en el promedio nacional y sabemos que nuestros estudiantes pueden hacer mejor que eso,” dijo Deborah A. Gist, Comisionada de Educación Primaria y Secundaria. “Además, nuestras brechas de logro son grandes y se están ensanchando. Estoy especialmente preocupada que los estudiantes Hispánicos tengan el puntaje más bajo en la nación. Esta estadística vergonzosa aclara que no debemos perder tiempo en transformar la educación en Rhode Island para preparar a todos los estudiantes para el éxito.”

Los resultados del Centro Nacional de Estadísticas en Educación (NCES-por sus siglas en Inglés)) del Departamento de Educación de U. S. difundidos hoy, muestran que el 39 por ciento de los estudiantes de 4^{to}. grado en Rhode Island sacaron un puntaje a nivel de competencia o más alto, lo cual es 1 punto por arriba del promedio nacional y 5 puntos mejor que el puntaje en el examen previo (2007). Sin embargo, entre grupos de estudiantes, solamente el 18 por ciento de estudiantes en pobreza, 15 por ciento de estudiantes Negros, 14 por ciento de estudiantes Hispánicos, 13 por ciento de estudiantes con discapacidades y 11 por ciento de estudiantes aprendiendo Inglés, sacaron a nivel de competencia o más alto.

En el 8^{vo} grado, 28 por ciento de los estudiantes en Rhode Island sacaron a nivel de competencia o más alto, lo cual es 5 puntos por debajo del promedio nacional y sin cambios de los exámenes previos. Entre estudiantes Negros, Hispánicos, y aprendices de Inglés, solamente el 8 por ciento logró nivel de competencia o más alto. Entre los estudiantes con discapacidades, solamente el 5 por ciento logró nivel de competencia o más alto.

A lo largo del estado los resultados de los exámenes mejoraron en 3 puntos en ambos grados: 239 en el 4^{to} grado (igual que el promedio nacional) y a 278 en el 8^{vo}. grado (3 puntos debajo del promedio nacional). Los resultados están en una escala del 0-500. Los estudiantes Hispánicos estuvieron 20 puntos por debajo del resultado estatal en el 4^{to}. grado y 23 puntos por debajo en el 8^{vo}. grado.

Una muestra de estudiantes seleccionados del 4^{to}- y 8^{vo}-grados (cerca a 5,200) a lo largo del estado tomaron el examen NAEP de matemáticas y lectura desde Enero hasta Marzo de este año. El NCES divulgará los resultados de los exámenes de lectura en Enero del 2010. El NCES publica solamente los resultados para los grados 4^{to}. y 8^{vo}. a lo largo del estado; no divulga resultados a nivel distrital o escolar.

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria publicará información adicional de los resultados de NAEP en Rhode Island en el sitio de Internet de RIDE:

<http://www.ride.ri.gov/Assessment/default.aspx>

El NCES ha publicado información acerca de los resultados de matemáticas NAEP en su sitio de Internet:

<http://nces.ed.gov/nationsreportcard/mathematics/>